

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**

**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Иностранный язык (английский)»
<b>Класс</b>	5-9
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Количество часов</b>	5 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 6 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. Итого: 510 часов за 5 лет обучения.
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	– ФГОС ООО; – Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; – Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.
<b>Учебник</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение».
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>• речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,</li> </ul> </li> </ul>

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.