

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**

**Среднее общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Физика» (базовый уровень)
<b>Класс</b>	10-11
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Количество часов</b>	10 класс – 2 часа в неделю, 68 часа в год. 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часа в год. Итого: 136 часов за 2 года обучения.
<b>Разработана на основе:</b>	– ФГОС СОО. – Рабочая программа предметной линии учебников Н.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы.
<b>Учебник</b>	– Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.; под ред. Орлова В.А. (ч. 1); Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И., под ред. Орлова В.А. (ч. 2); Генденштейн Л.Э., Кошкина А.В., Левиев Г.И. (ч. 3). Физика (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях). 10 класс. МНЕМОЗИНА». – Часть 1: Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.; под редакцией Орлова В.А.; Часть 2: Генденштейн Л.Э., Кошкина А.В., Левиев Г.И. Физика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11 класс. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА».
<b>Цели</b>	– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

	<p>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
--	---