

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов

Среднее общее образование

Учебный предмет	«Физика» (углубленный уровень)
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	10 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год. 11 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год. Итого: 340 часов за 2 года обучения.
Разработана на основе:	– ФГОС СОО. – Рабочая программа предметной линии учебников Н.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы.
Учебник	– Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.; под ред. Орлова В.А. (ч. 1); Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И., под ред. Орлова В.А. (ч. 2); Генденштейн Л.Э., Кошкина А.В., Левиев Г.И. (ч. 3). Физика (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях). 10 класс. МНЕМОЗИНА». – Часть 1: Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.; под редакцией Орлова В.А.; Часть 2: Генденштейн Л.Э., Кошкина А.В., Левиев Г.И. Физика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11 класс. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА».
Цели	– освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории; – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; – применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических

задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

– воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.