

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов
Основное общее образование

Учебный предмет	«Русский язык»
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	В 5 классе – 5 часов в неделю, итого 170 часов в год; В 6 классе – 6 часов в неделю, итого 204 часа в год; В 7 классе – 4 часа в неделю, итого 136 часов в год; В 8 классе – 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; В 9 классе – 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; Итого: 714 часов за 5 лет обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО; – Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; – Авторская программа предметной линии учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загородских и других. Русский язык. 5-9 классы.
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> – Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков, А. Г. Лисицин. АО «Издательство «Просвещение». – Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загородская, А. Г. Нрушевич. АО «Издательство «Просвещение». – Русский язык. 7 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александровна, О. В. Загородская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. АО «Издательство «Просвещение». – Русский язык. 8 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александровна, О. В. Загородская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. АО «Издательство «Просвещение». – Русский язык. 9 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александровна, О. В. Загородская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. АО «Издательство «Просвещение».
Цели изучения	– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского

сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств;

- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

