

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов

Основное общее образование

Учебный предмет	«Технология»
Класс	5-8 классы
Срок реализации	4 года
Количество часов	5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. Итого: 238 часов за 4 года обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	– ФГОС ООО; – Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; – Авторского коллектива (Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудаква и др. для организаций общего образования), на основе – Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
Учебник	– Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс. ООО «ДРОФА». – Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 6 класс. ООО «ДРОФА». – Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 7 класс. ООО «ДРОФА». – Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 8 класс. ООО «ДРОФА».
Цели	– обеспечение всем учащимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; – становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; – социально-нравственное и эстетическое воспитание; – знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре; – развитие способностей и познавательных интересов учащихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических

	<p>умений);</p> <ul style="list-style-type: none">– выработку у обучающихся навыков самостоятельно выявлять, формулировать и разрешать определённые теоретические и практические проблемы, связанные с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;– формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;– формирование у учащихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся знаний и умений как в ходе учёбы, так и за пределами школы;– ознакомление учащихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., и формирование у них умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;– понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;– обеспечение подготовки учащихся к какой-либо профессии.
--	---