



## Приложение №1

к Положению о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска, утвержденного приказом директора школы от 31.08.2017 № 359-ОД

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИСТОРИИ

#### 1. Устный опрос

Является одним из основных способов учета знаний учета учащихся по истории. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение анализировать, сравнивать исторические процессы и явления, делать выводы.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотность речи.

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное толкование исторических фактов; знает хронологию событий и характеристики исторических личностей, демонстрирует умения работать с исторической картой;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, выявить причинно-следственные связи, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно, делает выводы.

**Отметка «4»** ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет или достигает полноты ответа с помощью 2-3 наводящих вопросов.

**Отметка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении фактов, событий, явлений; путается в датах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Отметка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в фактическом материале, искажающие его смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока ( выводится поурочный балл).

**2. Оценка тестов и исторических диктантов.**

Тематические тесты и исторические диктанты:

**Отметка «5»** - верно выполнено более 90% заданий

**Отметка «4»** - верно выполнено 70-89 % заданий

**Отметка «3»** - верно выполнено 51-69% заданий

**Отметка «2»** - верно выполнено 50% и менее.

**3. Контрольные тесты, содержащие объём заданий в формате ЕГЭ, ОГЭ.**

**Отметка «5»** - верно выполнено 71-100 %

**Отметка «4»** - верно выполнено 51-70 %

**Отметка «3»** - верно выполнено 33-50 %

**Отметка «2»** - верно выполнено 0-32 %

**4. Практическая работа**

При выполнении практической работы оценивается умение правильно отобрать фактический материал, проиллюстрировать причинно-следственные связи событий и явлений, сделать соответствующие выводы, грамотно оформить работу.

**Отметка «5»** - работа выполнена в полном объёме, допускается 1 недочёт.

**Отметка «4»** - допущено не более 1 фактической ошибки или 2-3 недочёта или объём работы составляет менее 90 %.

**Отметка «3»** - допущено 2 фактических ошибки, или объём работы составляет менее 75 %.

**Отметка «2»** - допущено более 2 фактических ошибок или объём работы составляет менее 50%.

**5. Работа с письменными историческими источниками.**

При работе с историческими источниками проверяется умения:

1. Определять тип исторического источника и время его создания.

2. Извлекать верную информацию, согласно заданию.

3. Сопоставлять факты нескольких исторических источников.

4. На основе базовых и межпредметных знаний давать теоретическое объяснение извлечённой информации, прокомментировать её с использованием научной терминологии.

5. Приводить собственную точку зрения по данной позиции и аргументировать её.

**Отметка «5»** - работа выполнена в полном объёме.

**Отметка «4»** - затруднения вызвала аргументация собственной точки зрения

**Отметка «3»** - не определён тип источника или время его создания, ответы не точно сформулированы, не приведена собственная точка зрения

**Отметка «2»** - ответы даны не в контексте задания или большинство неверные.