

Утверждено
приказом и.о. директора школы
от 03.02.2014 № 25/1-од

**Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников
МБОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Обеспечение высокого качества обучения.	1.1. Уровень обученности обучающихся. 1.2. Позитивная динамика качества знаний обучающихся. 1.3. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по предмету. 1.4. Наличие творческих работ обучающихся по предмету (проекты, исследования).
2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся.	2.1. Ведение объединений (кружков), секций, факультативов, спецкурсов, элективных курсов, проектно-исследовательских работ. 2.2. Участие и результативность обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.
3. Непрерывность профессионального развития педагога.	3.1. Наличие квалификационной категории. 3.2. Своевременное прохождение квалификации или профессиональной переподготовки. 3.3. Участие в проведении курсов повышения квалификации и других формах педагогов (семинарах, тренингах). 3.4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства. 3.5. Участие педагога в инновационной и экспериментальной деятельности.
4. Диссеминация передового педагогического опыта.	4.1. Обобщение передового педагогического опыта работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях. 4.2. Проведение открытых уроков, мастер-классов. 4.3. Выступление на конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях. 4.4. Наличие публикаций – статей, методических пособий и т.п.
5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса.	5.1. Реализация программ (проектов) поддержки способных обучающихся (или индивидуальная работа со способными обучающимися). 5.2. Реализация программ (проектов)

	<p>поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении, обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем (или индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися).</p> <p>5.3. Построение учебного процесса с использованием современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>5.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>6. Обеспечение высокого качества воспитательного процесса.</p>	<p>6.1. Составление и реализация воспитательной программы класса.</p> <p>6.2. Организация и развитие самоуправления в классе.</p> <p>6.3. Проведение мониторинга с целью изучения развития коллектива обучающихся.</p> <p>6.4. Создание банка методических разработок воспитательных мероприятий.</p> <p>6.5. Отсутствие правонарушений, нарушений Устава школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся .</p> <p>6.6. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся.</p>
<p>7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>	<p>7.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижением утомляемости обучающихся на уроках.</p> <p>7.2. Отсутствие травматизма обучающихся на учебных и внеурочных занятиях.</p>