

Утверждено
приказом и.о. директора школы
от 03.02.2014 № 25/1-од

**Показатели и критерии эффективности деятельности
МБОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства	1.1. Наличие нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством. 1.2. Отсутствие предписаний надзорных органов. 1.3. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан.
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.	2.1. Сохранение контингента обучающихся школы. 2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в школе. 2.3. Достижения уровня обученности обучающихся, установленного муниципальным заданием. 2.4. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги (не менее 80%).
3. Обеспечение высокого качества обучения.	3.1. Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике, результатов ГИА выпускников 9-го класса. 3.2. Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях. 3.3. Участие школы в инновационной деятельности муниципального, регионального уровней.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами. 4.2. Соответствие квалификации работников школы занимаемым должностям. 4.3. Наличие эффективности контрактов с педагогическими работниками. 4.4. Количество педагогов, обобщивших опыт на муниципальном, региональном уровнях.
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	5.1. Участие школы в независимых процедурах оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, сравнительные исследования и другие). 5.2. Обеспечение открытости и полноты сайта школы. 5.3. Наличие ежегодного Публичного отчета. 5.4. Наличие публикаций в СМИ, сети Интернет.
6. Обеспечение доступности качественного образования.	6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6.2. Реализация программ (проектов) поддержки способных обучающихся. 6.3. Реализация программ (проектов) поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении, обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем. 6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.

<p>7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>	<p>7.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.</p> <p>7.2. Сохранение коэффициента травматизма в школе.</p> <p>7.3. Развитие спортивной инфраструктуры.</p> <p>7.4. Развитие секций и кружков спортивной направленности в школе.</p> <p>7.5. Охват обучающихся (в % от общего количество) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.</p>
<p>8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.</p>	<p>8.1. Организация мер по антитеррористической защищенности школы.</p> <p>8.2. Обеспечение безопасности школы в соответствии с паспортом безопасности.</p> <p>8.3. Наличие охранной и пожарной сигнализации.</p> <p>8.4. Наличие физической охраны.</p> <p>8.5. Наличие тревожной кнопки и системы видеонаблюдения.</p>
<p>9. Создание системы государственно-общественного управления.</p>	<p>9.1. Наличие нормативно-правовой базы по государственно-общественному управлению.</p> <p>9.2. Наличие системы органов государственно-общественного управления.</p>
<p>10. Формирования имиджа школы.</p>	<p>10.1. Наличие единого стиля одежды.</p> <p>10.2. Наличие символики школы.</p> <p>10.3. Развитие традиций школы.</p>

**Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников
МБОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Обеспечение высокого качества обучения.	1.1. Уровень обученности обучающихся. 1.2. Позитивная динамика качества знаний обучающихся. 1.3. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по предмету. 1.4. Наличие творческих работ обучающихся по предмету (проекты, исследования).
2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся.	2.1. Ведение объединений (кружков), секций, факультативов, спецкурсов, элективных курсов, проектно-исследовательских работ. 2.2. Участие и результативность обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.
3. Непрерывность профессионального развития педагога.	3.1. Наличие квалификационной категории. 3.2. Своевременное прохождение квалификации или профессиональной переподготовки. 3.3. Участие в проведении курсов повышения квалификации и других формах педагогов (семинарах, тренингах). 3.4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства. 3.5. Участие педагога в инновационной и экспериментальной деятельности.
4. Диссеминация передового педагогического опыта.	4.1. Обобщение передового педагогического опыта работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях. 4.2. Проведение открытых уроков, мастер-классов. 4.3. Выступление на конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях. 4.4. Наличие публикаций – статей, методических пособий и т.п.
5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса.	5.1. Реализация программ (проектов) поддержки способных обучающихся (или индивидуальная работа со способными обучающимися). 5.2. Реализация программ (проектов)

	<p>поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении, обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем (или индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися).</p> <p>5.3. Построение учебного процесса с использованием современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>5.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>6. Обеспечение высокого качества воспитательного процесса.</p>	<p>6.1. Составление и реализация воспитательной программы класса.</p> <p>6.2. Организация и развитие самоуправления в классе.</p> <p>6.3. Проведение мониторинга с целью изучения развития коллектива обучающихся.</p> <p>6.4. Создание банка методических разработок воспитательных мероприятий.</p> <p>6.5. Отсутствие правонарушений, нарушений Устава школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся .</p> <p>6.6. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся.</p>
<p>7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>	<p>7.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижением утомляемости обучающихся на уроках.</p> <p>7.2. Отсутствие травматизма обучающихся на учебных и внеурочных занятиях.</p>