

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего
совета
протокол от 18.06.2021 № 4

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета
протокол от 20.05.2021 № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 02.07.2021 № 304-ОД

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
родителей
протокол
от 18.06.2021 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке регламентации и оформлении отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО на дому или в медицинских учреждениях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23, ст. 2; ст.15; ст.16; п.1. ч.3 ст. 28; ст. 30; п .5 ч.3 ст 47.

1.1.2. Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

1.1.3. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.1.4. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115;

1.1.6. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска;

1.1.7. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1.);

1.1.8. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об

утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (п. 18.3.1.)

1.1.9. Письмом Минобразования РФ от 28.02.2003 года № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений при обучении на дому»;

1.1.10. Приказом Минобрнауки от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» при наличии следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности, с указанием возможности обучения в сидячем или лежачем положении;

- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;

- заключения ПМПК, в том числе, отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

1.1.12. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»

1.1.13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

1.1.14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 05.09. 2013 года № 07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям-инвалидам, обучающимся дистанционно»;

1.1.15. Образовательными программами и Учебным планом МБОУ СОШ № 22 города Южно-Сахалинска;

1.2. Кроме того, настоящее Положение определяет цель порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по общеобразовательным программам и соответствующему учебному плану и на основании оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Цели и задачи обучения детей на дому:

2.1. Целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по общеобразовательным программам и индивидуальным учебным планам, является оформление отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающихся 5-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе по различным медицинским показаниям.

2.3. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому непосредственно с педагогическим работником или с применением дистанционных технологий;

-реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, официальных медицинских документов лечебно-профилактического учреждения

(с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка), психолого-медико-педагогических комиссий (вид образовательной программы), коррекционно-развивающая работа, специальные мероприятия или средовые условия.

- в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка в связи с неблагоприятными условиями проживания семей и иными социальными проблемами, обеспечить индивидуальные занятия детей в учебных помещения школы, в том числе, на основе медицинского заключения каждого учащегося.

3. Порядок организации обучения на дому.

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

-родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 3.1;

-администрация и непосредственно педагогические работники, занятые в процессе обучения.

3.2 Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3.Зачисление ребёнка с показаниями по п. 3.1. настоящего Положения в школу производится в общем порядке, установленном законодательством РФ, оформляется приказом директора на основании учёта места жительства в пределах закреплённой за школой территории.

3.4.Основанием для организации обучения на дому являются :

- официальная справка медицинской организации с указанием сроков её действия, которая оформляется на бланке с угловым штампом, номером, заверяется круглой печатью медицинского учреждения и содержит три подписи врачей и дату её оформления;

-обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.5.На основании документов, указанных в п.3.3. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об организации индивидуального обучения на дому» из расчета учебной нагрузки, объем которой для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося, запросами родителей, может быть изменен и метод обучения по уважительным причинам.

3.6. В пределах фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется педагогическими работниками школы и доводится до сведения родителей(законных представителей).

3.7. Оплата труда педагогических работников, обучающихся на дому или с применением дистанционных технологий, производится по тарификаций с учётом часов обучения на дому.

3.8.Организация обучения на дому регламентируется:

-индивидуальным учебным планом;

- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.9. Занятия проводятся на дому с участием педагогического работника или дистанционно. В случае болезни педагогический работник (не позже, чем через неделю), директор школы, с учётом возможности, производит замену заболевшего работника, исходя из кадровых возможностей школы.

3.10. Школа на период обучения на дому предоставляет бесплатно учебники, учебную и справочную литературу из фондов школьной библиотеки.

3.11. Педагогическими работниками, привлечёнными к процедуре обучения на дому, разрабатываются рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3.12. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по локальному Акту школы, к которой прикреплен обучающийся, отнесённый к категории ребёнок – инвалид, учащийся с ОВЗ или ребёнок, нуждающийся в длительном лечении.

3.13. Промежуточная итоговая аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется по законодательству Российской Федерации в формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, установленных локальным актом школы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска»

3.14. Финансирование расходов школы на мероприятия по данному Положению обеспечивается в пределах бюджетных средств на реализацию общеобразовательных программ, выделенных учредителем на соответствующий финансовый год.

3.15. Педагогические работники, осуществляющие обучение на дому, ведут журнал индивидуального обучения на дому.

3.16. При оценивании текущих, промежуточных итогов знаний применяется пятибалльная система оценки. Оценки выставляются в журнал индивидуального обучения на дому. Оценки из этого журнала классные руководители переносят в электронный классный журнал по результатам триместра (полугодия).

3.17. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с законодательством в области образования.

3.18. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителями директора по полномочиям.

4. Организация обучения в медицинской организации.

4.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, детей – инвалидов, детей с ВОЗ в медицинской организации осуществляется школой по месту нахождения медицинской организации.

4.2. Закрепление медицинской организации за школой в целях обучения детей, находящихся в ней на длительном лечении и детей – инвалидов производится распорядительным актом учредителя школы.

4.3. Взаимные обязательства школы и медицинской организации по обучению детей, находящихся в ней на лечении, оформляется заключённым между ними письменным договором. Договор должен содержать условия, которые не противоречат законодательству в сфере образования и в сфере оказания медицинской помощи гражданам, находящимся на лечении в стационаре. В случае нарушения таких условий обе стороны несут юридическую ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.4. В целях выполнения условий договора медицинская организация обязуется создать условия для проведения в её помещении процесса обучения.

4.5. Все вопросы, связанные с графиком и расписанием занятий с детьми, находящимися в медицинском учреждении, определяют педагогические работники по согласованию с

администрацией школы, доводят до сведения заведующего отделения, где находится ребёнок. Срок обучения доводится до сведения педагогических работников заведующим отделением. но может переноситься в случаях, если состояние здоровья ученика не позволит проводить с ним учебные занятия.

4.6. Школа в обязательном порядке осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения образовательных программ, для чего в школе ведутся журналы проведения занятий.

4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.8. Образовательный процесс организуется в группах и индивидуально, регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы, по согласованию с заведующим отделением медицинской организации, утверждается приказом директора.

4.9. При выписке из медицинской организации ребёнку выдаётся справка об обучении за период нахождения в медицинской организации с результатом освоения основных образовательных программ по каждому учебному предмету за подписью директора школы и заверяется печатью.

4.10. Организация и проведение промежуточной аттестации по основным образовательным программам осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации об образовании и регламентируется локальным актом школы.

4.11. Контроль за освоением образовательных программ соответствующего уровня образования в медицинской организации осуществляет школа в лице заместителя директора по данным полномочиям.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса по данному Положению

Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением.

5.1. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;
- на объективную оценку знаний и умений;
- на создание условий обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся;

- на дополнительные меры социальной защиты, если они регламентированы нормами социальных прав для отдельных категорий учащихся, через школу.

5.3 Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по всем предметам учебного плана школы

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- проводить занятия с обучающимся на дому и в медицинской организации строго по утвержденному расписанию;

- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому.

5.4.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья детей и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в электронный классный журнал.

5.4.3. Заместитель директора школы, ответственный за организацию Обучения на дому и в медицинской организации:

- участвовать в разработке локальных нормативных документов по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

- обеспечивать своевременную замену учителей;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.4.4. Обучающийся обязан

- соблюдать Устав школы;

- уважать честь и достоинство работников школы;

- соблюдать расписание индивидуальных занятий;

- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома; либо в назначенное время приходить в школу для индивидуальных занятий (если они согласованы);

-выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

5.4.5.Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать школу и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.