

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**

ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего совета  
протокол  
от 23.06.17 № 8

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
от 23.05.17 № 9

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Родительского  
совета протокол  
от 16.06.17 № 2

  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
№ 22 города  
Южно-Сахалинска  
от 31.08.17 № 359-ОД  
СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета старшекласников  
протокол  
от 12.05.17 № 7

## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧАЩИХСЯ

### I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом школы, с учетом мнения совета учащихся и совета родителей.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, поведение учащихся в здании и на территории школы, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска (далее – Школа).

1.3. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.5. Один экземпляр настоящих Правил хранится в библиотеке Школы.

1.6. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

### II. Права, обязанности и ответственность учащихся

2.1. Учащиеся имеют право на:

2.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное

обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

2.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

2.1.4. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования);

2.1.5. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в Школой, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.1.6. зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.1.7. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.8. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.1.9. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

2.1.10. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.1.11. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.1.12. участие в управлении Школой в порядке, установленном уставом и положением о совете учащихся;

2.1.13. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школой;

2.1.14. обжалование локальных актов Школы в установленном законодательством РФ порядке;

2.1.15. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы;

2.1.16. пользование в установленном порядке, объектами культуры и объектами спорта Школы;

2.1.17. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

2.1.18. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

2.1.19. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.1.20. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Учащиеся обязаны:

2.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;

2.2.2. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, уроки;

2.2.3. осуществлять самостоятельную подготовку к урокам, занятиям;

2.2.4. выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2.2.5. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой;

2.2.6. выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2.7. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.2.8. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

2.2.9. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

2.2.10. бережно относиться к имуществу Школы;

2.2.11. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе;

2.2.12. находиться в Школе только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид;

2.2.13. на учебные занятия необходимо приходить в деловой, строгой, опрятной одежде в соответствии с требованиями Школы.

2.2.14. Внешний вид учащихся оценивает дежурный учитель или администратор и предъявляет к учащимся требования в соответствии с настоящими правилами и Положением о школьной форме.

2.2.15. на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, технология) присутствовать только в специальной одежде и обуви;

2.2.16. Учитель физической культуры имеет право не допускать учеников к занятиям без спортивной формы (но ученик, забывший форму, а также освобожденный от занятий, находятся в спортивном зале и выполняет задания теоретической части).

2.2.17. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.2.18. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.2.19. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

2.3. Учащимся запрещается:

2.3.1. приносить, передавать, использовать в Школе и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

2.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

2.3.3. курить в Школе и на ее территории;

2.3.4. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

2.3.5. применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Школы и иных лиц;

2.3.6. без разрешения педагогов уходить из Школы и с её территории в урочное время;

2.3.7. употреблять ненормативную лексику, нецензурную брань;

2.3.8. пользоваться во время уроков и внеклассных мероприятий мобильными телефонами и другими средствами связи, записывающими устройствами;

2.3.9. В Школе категорически запрещено, поскольку представляет опасность для жизни и здоровья учащихся:

– залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;

– кататься на перилах, сидеть на перилах, с силой толкать других учеников;

– открывать и входить в хозяйственные помещения Школы, не предназначенные для нахождения там людей;

– открывать электрические шкафы;

– использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории Школы.

2.3.10. За неисполнение или нарушение устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, учащиеся несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

### **III. Поведение учащихся в школе**

3.1. На уроке:

3.1.1. учащиеся заходят в класс только вместе с учителем и готовятся к уроку. Сигналом для начала урока служит звонок;

3.1.2. при входе педагога в класс, учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть;

3.1.3. во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей;

3.1.4. при ответах товарищей внимательно выслушивать их, а в случае необходимости сделать с разрешения учителя дополнения;

3.1.5. во время занятий учащиеся имеют право пользоваться (под руководством учителя) учебными пособиями и оборудованием, которые они возвращают учителю после занятий. Относиться к учебным пособиям и оборудованию надо бережно и аккуратно;

3.1.6. во время практических и лабораторных работ, уроков технологии и физической культуры каждый учащийся соблюдает технику безопасности при

выполнении этого вида работ;

3.1.7. отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу, а при ответе с места – лицом к учителю. Отвечая, учащийся говорит громко, внятно, не спеша. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, карты, схемы и т. п. стоит вполоборота к классу, показывая указкой то, что необходимо;

3.1.8. во время урока, сидя за учебным столом, учащийся обязан следить за осанкой, постановкой ног, наклоном головы. Учащийся обязан выполнять рекомендации учителя относительно правильной осанки;

3.1.9. выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае крайней необходимости учащийся должен поднять руку и попросить разрешения учителя;

3.1.10. ученик предъявляет дневник по требованию учителя, имеет все необходимое для работы на уроках, записывает задание на дом, ежедневно выполняет домашние задания;

3.1.11. по окончании урока необходимо навести чистоту и порядок на своем учебном месте, не оставлять мусор.

### 3.2. на переменах:

3.2.1. время перерыва между уроками дано учащимся для отдыха, общения с друзьями, возможности перейти в другой кабинет в соответствии с расписанием уроков, посетить столовую;

3.2.2. во время перемен запрещается бегать по коридорам и лестницам, толкать других учащихся, бросать друг в друга различные предметы и применять физическую силу, кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения;

3.2.3. запрещается во время перемен подходить к открытым окнам и сидеть на подоконниках;

3.2.4. во время перемен учащимся не разрешается выходить из школы без разрешения классного руководителя или дежурного администратора;

3.2.5. запрещается собираться с другими учащимися в туалете для общения и бесед, курить, портить помещение и санитарное оборудование;

3.2.6. учащиеся могут обратиться к своему классному руководителю, учителю, дежурному администратору за помощью, если против них совершаются противоправные действия.

### 3.3. В столовой:

3.3.1. Учащиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.

3.3.2. Перед едой и после необходимо помыть руки с мылом или воспользоваться влажными салфетками.

3.3.3. Пища принимается за столами. Выносить пищу из столовой нельзя.

3.3.4. Во время приема пищи можно негромко разговаривать, соблюдая хорошие манеры, не мешать соседям по столу.

3.3.5. Учащиеся должны уважительно относиться к работникам столовой. Следует благодарить сотрудников столовой при получении еды и по окончании ее приема.

3.3.6. После приема пищи учащиеся убирают за собой посуду.

3.3.7. Употреблять еду и напитки, приобретённые в столовой, разрешается только в столовой.

3.3.8. Не разрешается питание в кабинетах, коридорах, на лестницах и в рекреациях.

3.3.9. Учащиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

3.3.10. Запрещается появление в столовой людей в верхней одежде.

### 3.3.11. Учащиеся, находясь в столовой:

- перемещаются осторожно и без резких движений;
- подчиняются требованиям дежурных, учителей и работников столовой;
- при получении или покупке еды соблюдают очередь;
- проявляют осторожность при получении и переносе горячих блюд и напитков;
- съедают все полученные или купленные продукты, не выходя за пределы столовой.

### 3.4. В гардеробе:

3.4.1. Учащиеся снимают верхнюю одежду и уличную обувь в рекреации, сдают верхнюю одежду и уличную обувь в гардероб. Принятие вещей на хранение удостоверяется выдачей номерного жетона.

3.4.2. Сменная обувь сдается в гардероб в сменном мешке.

3.4.3. Спортивная форма, зонты в гардероб не принимаются.

3.4.4. Работник гардероба не несет ответственности за имущество (деньги, документы, телефоны, ключи и т.п.), оставленные в карманах, рукавах верхней одежды.

3.4.5. Вещи в гардероб принимаются только в чистом виде, при наличии петельки.

3.4.6. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.

3.4.7. После окончания уроков все классы организованно спускаются в раздевалку с учителем, который вёл последний урок.

3.4.8. Учащиеся забирают вещи из гардероба в порядке очередности по предъявлении номерка (при наличии номерковой системы) и одеваются в рекреации.

3.4.9. В случае утраты номерного жетона лицом, сдавшим вещи на хранение, возврат вещей производится в присутствии представителя администрации школы или классного руководителя. При этом лицо, претендующее на получение вещей, обязано доказать принадлежность вещей ему. Кроме того, лицо (законный представитель), утратившее номерной жетон, обязано возместить школе ущерб, связанный с утратой номерного жетона (т.е. расходы, связанные с восстановлением номерного жетона).

3.4.10. Учащимся запрещается входить в гардероб без соответствующего разрешения гардеробщика, дежурного администратора. Запрещается лазить в гардероб через окно выдачи одежды.

3.4.11. Учитель присутствует при одевании учащихся и провожает их к выходу из Школы в организованном порядке.

3.4.12. В спортивных раздевалках учащиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

3.4.13. Нахождение в спортивных раздевалках во время урока запрещено.

3.4.14. Во время урока учитель закрывает раздевалки на ключ.

### 3.5. В туалетах:

3.5.1. Учащиеся соблюдают требования гигиены и санитарии: аккуратно используют унитазы по назначению, пользуются туалетной бумагой, сливают воду, моют руки с мылом.

3.5.2. Сливными бачками пользоваться аккуратно.

3.5.3. Недопустимо бросать в унитазы или раковины для мытья рук мусор.

3.5.4. Бросать мусор только в корзины.

3.5.5. В туалете запрещается:

- прыгать, вставать на унитазы ногами;
- справлять нужду мимо унитазов;
- портить помещение и санитарное оборудование;
- использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению;

- собираться с другими учащимися для общения и бесед;
- наносить на стены рисунки и надписи.

### 3.6. На территории школы запрещается:

- распивать спиртные напитки;
- использовать спортивное оборудование не по назначению;
- портить имущество Школы;
- лазить по забору, кататься на калитках;
- наносить надписи и рисунки на школьном имуществе;
- ходить по газонам.

### 3.7. На спортивной площадке:

3.7.1. Заниматься только с учителем, тренером обязательно выполнять все их указания.

3.7.2. Быть в соответствующей форме – одежде и обуви, следить за ее опрятностью.

3.7.3. Не покидать без разрешения учителя, тренера место занятий.

3.7.4. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя, тренера.

3.7.5. Не выполнять упражнения, не убедившись в их безопасности для себя и окружающих.

3.7.6. Не выполнять упражнения, не предусмотренные заданием учителя, тренера.

3.7.7. Соблюдать дисциплину и порядок на занятии.

3.7.8. При выполнении с товарищами по классу физических упражнений быть внимательным и осторожным, не мешать друг другу, не толкаться, не разговаривать, не кричать.

3.7.9. Во время бега, прыжков, метаний не стоять на пути разбега и месте приземления учащихся или спортивного снаряда.

3.7.10. Заниматься только на исправном спортивном оборудовании, с исправным инвентарем, закончив выполнение упражнений, класть инвентарь в места его хранения.

3.7.11. На спортивной площадке не сорить.

3.7.12. Заниматься в соответствующей форме и обуви.

3.7.13. Незамедлительно ставить в известность педагога обо всех травмах, несчастных случаях, непредвиденных обстоятельствах, произошедших на спортивной площадке.

## IV. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.2. Процедура применения поощрений

4.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы и (или) выше.

4.2.3. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются:

4.2.3.1. Выпускники 9 класса, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по этим предметам годовые и итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне основного общего образования и получившие по этим предметам на государственной итоговой аттестации отметку «отлично», при отметке «хорошо» или «отлично» по остальным предметам государственной итоговой аттестации.

4.2.3.2. Выпускники 11 класса, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по этим предметам полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим по этим предметам не менее 70 баллов на ЕГЭ (или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня). В случае прохождения выпускником государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 5 баллов по этим предметам.

4.2.4. Учащиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, которые изучались в соответствующем классе триместровые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.2.5. Решение о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и учащихся переводных классов похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом Учреждения.

4.3. За неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Школы.

#### 4.4. Применение дисциплинарных взысканий

4.4.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета учащихся, совета родителей, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

4.4.2. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

4.4.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он

совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета учащихся, представительных органов учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Школы.

4.4.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.4.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

4.4.6. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов старшеклассников, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.4.7. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы того или иного участника образовательных отношений.

4.4.8. До применения меры дисциплинарного взыскания Школа должна затребовать от учащегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

4.4.9. При получении письменного заявления о совершении учащимся дисциплинарного проступка, объяснительной учащегося, директор в течение трех рабочих дней передает его в совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Советы в своей деятельности руководствуются настоящими Правилами.

4.4.10. В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка Советами выносятся решения о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

4.4.11. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школы.

4.4.12. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.4.13. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.4.14. Школа обязана незамедлительно проинформировать Департамент образования об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

4.4.15. Дисциплинарное взыскание на основании решений советов объявляется приказом директора. С приказом учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

4.4.16. Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

4.4.17. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

4.4.18. Директор Школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета учащихся или совета родителей.

## **V. Защита прав учащихся**

5.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;

5.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.