

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**

**Среднее общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Технология» (базовый уровень)
<b>Класс</b>	10-11
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Количество часов</b>	10 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год. 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год. Итого: 68 часов за 2 года обучения.
<b>Разработана на основе:</b>	Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), 2004 год.
<b>Учебник</b>	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10-11 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li><li>– овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li><li>– развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;</li><li>– воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;</li><li>– подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li></ul>



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**

---

Приложение №1  
к содержанию разделу основной образовательной программы  
среднее общее образование

Утверждено  
приказом директора школы  
от 01.09.2017 № 401-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Технология»

среднее общее образование

10-11 класс

Базовый уровень

город Южно-Сахалинск

2017 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

### **уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### Производство, труд и технологии

- **Влияние технологий на общественное развитие.**
- **Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.**
- **Технологическая культура и культура труда.**
- **Производство и окружающая среда.**
- **Структура современного производства.**
- **Нормирование и оплата труда.**
- **Научная организация труда.**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

### Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг

- **Проектирование в профессиональной деятельности.**
  - **Информационное обеспечение процесса проектирования.**
- Определение потребительских качеств объекта труда.**
- **Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.**
  - **Введение в психологию творческой деятельности.**
  - **Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.**
  - **Анализ результатов проектной деятельности.**
  - **Презентация результатов проектной деятельности.**
  - **Функционально - стоимостной анализ.**
  - **Основные закономерности развития искусственных систем.**

- **Защита интеллектуальной собственности.**
- **Презентация результатов проектной деятельности.**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

### **Профессиональное самоопределение и карьера**

- **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.**
- **Планирование профессиональной карьеры.**

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения учащимися
<b>10 класс</b>			
<b>Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (11 часов)</b>			
1.	Влияние технологий на общественное развитие.	2	
2.	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	3	1
3.	Технологическая культура и культура труда.	2	
4.	Производство и окружающая среда.	4	1
<b>Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (23 часа)</b>			
5.	Проектирование в профессиональной деятельности.	4	
6.	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда.	4	1
7.	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	4	1
8.	Введение в психологию творческой деятельности.	2	
9.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	4	1
10.	Анализ результатов проектной деятельности.	2	
11.	Презентация результатов проектной деятельности.	3	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	
<b>11 класс</b>			
<b>Производство, труд и технологии Организация производства (12 часов)</b>			
1.	Структура современного	4	1

	производства.		
2.	Нормирование и оплата труда.	4	1
3.	Научная организация труда.	4	
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (14 часов)</b>			
4.	Функционально - стоимостной анализ.	4	1
5.	Основные закономерности развития искусственных систем.	4	
6.	Защита интеллектуальной собственности.	4	1
7.	Презентация результатов проектной деятельности.	2	
<b>Профессиональное самоопределение и карьера (8 часа)</b>			
8.	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.	4	1
9.	Планирование профессиональной карьеры.	4	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	