

к Положению о формах, периодичности,  
порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся МБОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска,  
утвержденного приказом директора школы от 31.08.2017 № 359-ОД

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ХИМИИ

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации в учебнике)

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся, а также при выполнении химического эксперимента и решении расчетных задач.

### 1. Оценка теоретических знаний.

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основе изученных теорий; материал изложен в логической последовательности литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в логической последовательности, но допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

### 2. Оценка экспериментальных умений:

Оценка ставится на основании наблюдения за работой учащихся и письменного отчета за работу.

**Отметка «5»:** работа выполнена полностью и правильно, сделаны выводы; эксперимент проведен по плану с учетом правил техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно, сделаны выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее, чем наполовину или допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ)

**Отметка «2»:** допущены 2 (и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ.

### 3. Оценка умений решать расчетные задачи:

**Отметка «5»:** в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

**Отметка «4»:** в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более 2 несущественных ошибок.

**Отметка «3»:** в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

**Отметка «2»:** имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

#### **4. Оценка письменных контрольных работ:**

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

**Отметка «4»:** ответ неполный или допущено не более 2 несущественных ошибок.

**Отметка «3»:** работа выполнена не менее, чем наполовину, допущена 1 существенная ошибка и 2-3 несущественные.

**Отметка «2»:** работа выполнена менее, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

При оценке письменных контрольных работ учитываются требования единого орфографического режима.

#### **5. Критерии оценки тестовых работ:**

**Отметка «5»:** более 75% правильных ответов;

**Отметка «4»:** от 50 до 74%;

**Отметка «3»:** от 31 до 49%;

**Отметка «2»:** до 30% правильных ответов.