

**Элективные курсы
10/11 класс**

2022-2023/2023-2024 уч. год

Название элективного курса (ЭК)	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов в 10 классе	Кол-во часов в 11 классе	Аннотация ЭК
«Стилистика русского языка»	10-11	Рубан М.О.	1	1	<p>Курс направлен на практическое усвоение сведений о всех основных функциональных стилях русского языка: научного, официально-делового, публицистического, разговорного. Специфика каждого стиля будет раскрываться путем сопоставления с другими.</p> <p>Курс знакомит учеников с лексической стилистикой, сферой потребления лексических единиц, а также богатыми средствами художественной выразительности языка</p> <p>Цель курса - углубление и систематизация знаний о языке и речи.</p>
«Оказание первой доврачебной помощи»	10-11	Мячина Е.А.	1	1	<p>Курс направлен на формирование у школьников знаний и навыков по оказанию первой помощи, на углубление метапредметных результатов, благодаря чему по окончании школы ученик будет иметь чёткое представление о том, что такое первая помощь, кому и почему он должен её оказывать и как это грамотно сделать.</p> <p>Цель курса - получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.</p> <p>Задачи курса - формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">– способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;– способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи. <p>Основные идеи курса — дать учащимся знания об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и мероприятиях оказания первой помощи пострадавшим; организовать процесс выполнения практических заданий, с помощью которого учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи.</p>

«Английский в современном мире»	10-11	Торопыгина З.В. Батурина С.В.	1	1	<p>Предлагаемая программа предназначена для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и направлена на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи). Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕГЭ.</p> <p>Основная цель программы: совершенствование умения и навыков в областях аудирования, чтения, письма, устной и письменной речи, а также повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка. Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности: – в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы; – в области письма – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем, резюме, заявления о приеме в институт, сообщений электронной почты. совершенствовать навыки письма сочинений с элементами рассуждения (сочинения «за» и «против» и сочинения-мнения); – в области аудирования – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием.
«Финансовая математика»	10-11	Купцова И.Н. Хусаева В.В.	1	1	<p>Содержание курса дополняет некоторые темы школьной программы, где экономические понятия рассматриваются на конкретных примерах с математической точки зрения.</p> <p>Цель курса: формирование общей экономической культуры и грамотности учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование понятийного аппарата в области финансов; – Раскрытие сущности финансовых расчетов (процентные ставки, их виды и сущность, амортизационные отчисления, финансовые ренты); <p>Формирование критического отношения к рекламным материалам.</p>

«Математические основы информатики»	10-11	Самутенко Л.А.	1	1	<p>Курс направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся, имеет прикладное общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, использует целый ряд межпредметных связей. Элективный курс позволит учащемуся овладеть различными способами познавательной деятельности. В каждом разделе курса имеются задания на актуализацию и систематизацию знаний учащихся, содержание курса способствует решению задач самоопределения ученика в его дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся школы основ научного мировоззрения; • обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием • создание условий для саморазвития и самовоспитания личности.
«Ориентир на здоровый образ жизни»	10-11	Петилова М.С.	1	1	<p>Цель курса: способствование выработке цельного представления о здоровье человека, здоровом образе жизни, путях сохранения и укрепления здоровья в реальной окружающей среде, воспитание у учащихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать понятие здорового образа жизни. 2. Обеспечить последовательное формирование у учащихся основных понятий о здоровье человека, о факторах, формирующих здоровье, и о факторах, здоровье разрушающих. 3. Установить связь образа жизни со здоровьем и безопасностью человека. 4. Показать, что здоровье - это состояние полного физического, душевного, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. 5. Раскрыть факторы здорового образа жизни: рациональное питание, режим дня, труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание, личная и общественная гигиена. Культура взаимоотношений, умение преодолевать стрессы. <p>Освещать связь здорового образа жизни с продолжительностью жизни.</p>
Разумный образ жизни – основа крепкого здоровья.	10-11	Блинников А.А.	1	1	<p>1. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p>

					<p>2. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.</p> <p>3. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.</p>
«Избранные вопросы истории»	10-11	Коннова А.Н.	1	1	<p>Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.</p> <p>Цели курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.</p>
«Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие»	10-11	Коннова А.Н.	1	1	<p>Главная задача курса – приобретение школьниками умений выявлять различные социальные процессы и события, прогнозировать результаты их разворачивания, выяснять условия реализации наиболее благоприятных прогнозов (с точки зрения перспектив современного мира и их собственных) на основе исследования конкретного случая, который служит наиболее ярким, характерным примером социальной проблемы.</p>
«Практическая молекулярная генетика»	10-11	Разволяева Н.В.	1	1	<p>Генетика - одно из приоритетных направлений современной биологии.</p> <p>Цель курса «Практическая молекулярная генетика» раскрытие достижений и применение этих достижений в повседневной жизни, с профессиями, связанны с генетикой.</p> <p>Особенность курса - большое количество практических заданий и ролевых игр, которые призваны наглядно продемонстрировать законы и методы генетики и молекулярной биологии.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие естественно-научного мировоззрения учащихся; – расширение, углубление и обобщение знаний по генетике, получении новых знаний и применение их на практике; – развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;

					<ul style="list-style-type: none"> – развитие внутренней мотивации учения, формирование потребности в учения, формирование потребности в получении новых знаний и применение их на практике; – формирование у учащихся умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике.
«Органическая химия»	10-11	Киселева И.С.	1	1	<p>Данный курс направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся, для более углубленного изучения некоторых тем.</p> <p>Основные темы курса составлены на основе тем по итоговой аттестации выпускников учащихся средней школы.</p>
«Глобальные проблемы человечества»	10-11	Куликова В.Е.	1	1	<p>Глобальная география — это «географическая глобалистика», и изучение ее особенно важно и перспективно, так как речь идет об овладении знаниями на рубеже науки о природе и обществе. География остается единственной дисциплиной, синтезирующей естественное и общественное направления в науке. Глобальные проблемы различны по своему характеру, но все они пронизаны идеей географического единства человечества и его выживания. Если в прошлом кризисные явления угрожали лишь отдельным культурам и территориям, то современный мегакризис охватывает весь мир, все основные формы и сферы жизни человека.</p> <p>Цель: расширение знаний о глобальных проблемах человечества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества; – формирование глобального мышления учащихся в противовес узко понимаемым национальным и классовым интересам; – развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера - межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.; – вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; <p>понимание, что представляет собой географический взгляд на глобальные проблемы современности.</p>
«Практическая медицины»	11	Преподаватель ГБПОУ	0	2	На базе ГБПОУ "Сахалинский базовый медицинский колледж".

		"Сахалинский базовый медицинский колледж"			
«Измерения в физике»	10-11	Вялкова Г.М.	1	1	<p>Предлагаемый элективный курс предназначен для овладения учащимися способами измерения физических величин и оценки точности измерений, знакомства с методологией эксперимента.</p> <p>Цель курса: создание условий для формирования и развития практических умений в области физического эксперимента.</p> <p>Задачи курса: развивать у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно производить физические измерения, – умение оценивать точность измерения, – умение самостоятельно планировать и проводить физический эксперимент, обрабатывать полученные данные, анализировать и представлять результаты эксперимента.